



ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

LES ACTIONS PÉDAGOGIQUES

Année scolaire 2025 - 2026

SICTOMU
Réduire Composter Trier

Sensibiliser et agir au collège

Depuis plusieurs années, le **SICTOMU sensibilise les habitants à la prévention et à la réduction des déchets en promouvant des solutions simples et efficaces** comme le compostage, le réemploi, le tri et la valorisation.

Contribuer à préparer les collégiens à devenir des **éco-citoyens éclairés et responsables**, capables de relever les défis environnementaux de demain, est une **mission essentielle que nous partageons avec vous**. C'est pourquoi le **SICTOMU** s'engage à vos côtés en proposant un **cycle d'actions pédagogiques** concret, en **adéquation avec le programme du cycle 3 et 4 et adapté à vos besoins en classe**.

Les actions proposées dans ce livret **s'imbriquent naturellement dans les matières de ces cycles : éducation morale et civique, géographie, physique-chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, mathématiques ou encore technologie**. Elles vous accompagnent dans la mise en œuvre de **projets interdisciplinaires** qui renforcent la **compréhension des élèves et ancrent leurs apprentissages dans la réalité de leur quotidien**.

Ensemble, nous pouvons **donner du sens aux enseignements** tout en montrant **l'impact positif d'une gestion responsable des déchets**, tant sur le plan environnemental, économique et sociétal.

Répartition des intervenants publics en éducation au développement durable

Le **SICTOMU** sensibilise le jeune public en partenariat avec le syndicat de traitement **Sud Rhône Environnement**. C'est cette structure qui propose aux établissements de cycle 1, 2 et 3 des interventions scolaires portant sur l'ensemble des flux de déchets. Le **SICTOMU** quant à lui, intervient auprès des élèves de fin de cycle 3 puis de cycle 4 et 5.

MATERNELLE	PRIMAIRE	COLLÈGE	LYCÉE
Grande section	CP CE1 CE2 CM1 CM2	6ème 5ème 4ème 3ème	Seconde Première Terminale
cycle 1	cycle 2	cycle 3	cycle 4
			cycle 5



Les intervenants associatifs



L'association **CITRE** agit sur le territoire de l'Uzège-Pont du Gard pour réduire la dépendance aux énergies fossiles grâce à des projets coopératifs locaux. En collaboration avec le **SICTOMU**, elle sensibilise les élèves à l'impact des émissions carbone produites au quotidien.



L'Association pour une Recyclerie-Ressourcerie en Uzège (ARRU) et la Ressourcerie du Pont du Gard œuvrent pour le **réemploi** et la **réparation** des objets. Dans leurs locaux, elles **valorisent** divers objets en bon état en les revendant à prix solidaires.

Elles organisent également des ateliers pour apprendre au grand public à **réparer les objets du quotidien**, qu'il s'agisse de couture ou de réparations lors de « Repair Cafés ». Par leurs actions, elles encouragent une **consommation plus responsable**.





cycle 3

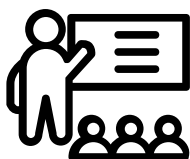
Sensibilisation en classe de 6^{ème}

En 6^{ème}, l'objectif est de **familiariser les élèves avec les processus de recyclage et leurs impacts sur l'environnement** tout en les **sensibilisant aux responsabilités, individuelles et collectives**, liées à la gestion des déchets et à la protection de la planète.

Ces actions visent à leur transmettre des **connaissances concrètes** et à **encourager**, à terme, **des comportements écoresponsables**, ancrés dans leur quotidien.



séances de
55
minutes



2
interventions
en simultané



6 jusqu'à
classes
sensibilisées par jour

Au programme :

Les séances de **55 minutes** qui s'intègrent facilement dans l'emploi du temps des élèves. Deux actions pédagogiques sont menées en parallèle : une partie animée par le **SICTOMU** et l'autre par les ressourceries du territoire.

La Fresque des Déchets, un outil d'intelligence collective.

En groupe de 5 à 9, les élèves découvrent les différentes étapes de la vie du déchet, de la consommation du produit aux impacts sur la biodiversité en passant bien sûr par les étapes de collecte et de traitement.

Pour terminer, les élèves, guidés par les agents de prévention, trouvent des **solutions en vue de la réduction ou de la valorisation vertueuse** de leurs déchets.

Le Réemploi : mode d'emploi

Lorsqu'une classe est sensibilisée à la **Fresque des Déchets**, le **SICTOMU** propose de sensibiliser une autre classe au **réemploi**. Cette seconde intervention dure **55 minutes** et est assurée par l'une des ressourceries du territoire.

Exemple : si la classe 1 est sensibilisée à 9h à la fresque des déchets, la classe B suit une intervention sur le réemploi. L'heure suivante, les rôles s'inversent : la classe 1 découvre le réemploi et la classe B la Fresque des déchets.



cycle 4

Sensibilisation en classe de 5^{ème}

Le **gaspillage alimentaire** est un thème facilement intégrable dans le programme de 5^{ème} et, est un levier pour sensibiliser les élèves à un **enjeu sociétal majeur**. Ce sujet peut être abordé dans plusieurs matières et offrir des perspectives variées pour les élèves : **Sciences et Vie de la Terre, Education Morale et Civique** ou encore en **Géographie**.

Ce thème peut donner lieu à des **projets pratiques** dans lesquels les élèves, impulsés par leurs écodélégués, proposent des solutions pour réduire le gaspillage alimentaire aussi bien dans l'établissement que dans leur cercle familial, favorisant ainsi l'**engagement citoyen** autant que la **responsabilité collective**.



séances de

55
minutes

Partie n°1 : introduction au gaspillage alimentaire

- **Définition et enjeux** : Présentation du gaspillage alimentaire, de ses causes (mauvaise gestion des stocks, mauvaise planification des repas, etc.), et ses conséquences sur l'environnement, l'économie et la société.
- **Echanges et réflexions** : Les élèves réfléchissent en groupe sur leur propre consommation, partagent des exemples concrets de gaspillage qu'ils ont observés dans leur quotidien et mettent en lumière les solutions à mettre en place facilement à la maison comme dans l'établissement.

Partie n°2 : solutions pratiques et impacts

Cette séance permet aux élèves de comprendre et d'appliquer le concept d'alimentation durable au quotidien, tout en découvrant l'impact carbone de leurs choix alimentaires.

Ateliers pratiques :

Le Frigo Game : Les élèves organisent des aliments factices dans un réfrigérateur, un placard ou une corbeille, en fonction de leurs caractéristiques (conservation, durabilité, etc.), afin de mieux comprendre comment optimiser l'utilisation des produits alimentaires.

Maxi Best Bof : Les élèves comparent l'impact environnemental de l'achat en grande quantité (maxi format, maxi emballage) versus une consommation plus raisonnée, en tenant compte du bilan carbone et des coûts liés.

Atelier cuisine anti-gaspillage : À partir de pain rassis et d'ingrédients simples, les élèves confectionnent des crêpes anti-gaspi, une manière ludique d'illustrer la valorisation des aliments et la réduction des déchets.

Organisation : Les deux parties doivent être réalisées successivement pour garantir une continuité et une alternance des activités.





cycle 4

Sensibilisation en classe de 4^{ème}

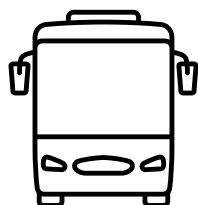
En 4^{ème}, alors que les élèves approfondissent leurs connaissances sur les **défis environnementaux**, le **SICTOMU** les emmène à la découverte d'un centre d'enfouissement et d'autres sites de traitement des déchets afin de constater l'impact de notre (sur)consommation.



2 sorties
d'une journée
répartie sur l'année



50 jusqu'à
élèves
sensibilisés par sortie



50%
des frais de transports
financés par le **SICTOMU**
dans la limite de 250€ par visite



Immersion dans la gestion des déchets du SICTOMU

Nous vous proposons deux sorties concrètes qui permettront à vos élèves de découvrir de près le parcours de nos déchets : de leur tri à leur valorisation, jusqu'à leur élimination. Une façon passionnante d'aborder les enjeux environnementaux tout en liant théorie et réalité.

Visite n°1 : Prendre conscience

Centre d'enfouissement des déchets (Bellegarde) : ce site révèle l'ampleur des déchets que nous produisons chaque jour et souligne la faible part qui peut être valorisée. Une expérience marquante pour mieux comprendre les enjeux du tri, du recyclage et de la réduction des déchets.

Centre de tri des emballages et papier (Nîmes) ou Centre de tri des textiles Le Relais (Avignon) : une immersion concrète pour comprendre l'importance du tri et de la réutilisation dans la réduction de notre impact environnemental.

Visite n°2 : Changer nos comportements

Déchèterie de Vallabrix et sa plateforme de broyage : une visite qui montre le processus de traitement des déchets volumineux, comme les végétaux, et la manière dont ils sont valorisés.

Ressourcerie : un autre aspect de la gestion des déchets, axé sur la réutilisation et le réemploi d'objets du quotidien.





cycle 4

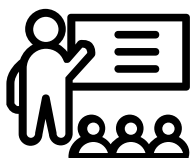
Sensibilisation en classe de 3^{ème}

En 3^{ème}, le **SICTOMU**, en collaboration avec ses partenaires, met l'accent sur la **compréhension** des enjeux environnementaux et sociaux liés aux activités humaines. Les élèves sont amenés à **analyser les impacts de la consommation**, des modes de production et de leurs **propres comportements** sur l'environnement, tout en explorant des solutions concrètes et des alternatives responsables pour construire un avenir durable.



séances de

55
minutes



2

interventions
en simultané



6 jusqu'à
classes

sensibilisées par jour

La proposition du SICTOMU :

Le **SICTOMU** propose deux ateliers, qui peuvent, comme en 6^{ème}, se dérouler en alternance, en collaboration avec des partenaires spécialisés, pour approfondir leur compréhension des enjeux environnementaux tout en favorisant une **réflexion critique et des comportements responsables**.

Atelier “Fast Fashion”, une prise de conscience des impacts de l'industrie textile

Animé par la **Ressourcerie du Pont du Gard** ou l'**ARRU**, cet atelier sensibilise les élèves aux **impacts** environnementaux et sociaux de la “**Fast Fashion**”. Quelles sont les conséquences de la production de textiles ? Quelles inégalités engendre-t-elle ? Quelles solutions peut-on mettre en place ? Autant de questions auxquelles les élèves tentent de répondre.

Cet atelier permet aux élèves de **réfléchir à leurs propres pratiques de consommation et d'identifier des alternatives durables**.

Atelier “Mon Empreinte Carbone et Moi”

En partenariat avec l'association **CITRE**, cet atelier engage les élèves dans une réflexion sur leur empreinte carbone. À travers des exemples concrets et des activités participatives, ils analysent : **les principaux postes d'émissions** (transport, alimentation, énergie) ainsi que **les leviers individuels et collectifs** pour réduire ces émissions.

Cet atelier met l'accent sur l'importance des choix du quotidien pour limiter l'impact environnemental.



Temporalité des cycles pédagogiques

Les actions pédagogiques, de la 6ème à la 3ème, présentées dans ce livret sont organisées selon une temporalité adaptée pour **maximiser l'efficacité des apprentissages**. En début d'année, les élèves sont souvent plus réceptifs et disposés à **assimiler de nouvelles notions**, ce qui en fait une période idéale pour introduire les bases essentielles.

Cette organisation est pensée pour offrir aux élèves le **temps nécessaire pour approfondir leurs connaissances** et mener à bien les projets associés à chaque cycle. Toutefois, si cette planification ne correspond pas à vos besoins, nous restons à votre écoute pour **ajuster le calendrier** et **moduler les interventions** en fonction des impératifs et du planning de votre établissement, afin d'assurer une mise en œuvre harmonieuse et efficace des actions pédagogiques.

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Classes de 6ème	Classes de 4ème	Classes de 5ème	Classes de 3ème
Programme Rappel des consignes de tri Fresque des déchets	Programme Visite des centres de traitements et élaboration d'un exposé en groupe	Programme Sensibilisation et ateliers pratiques autour du gaspillage alimentaire	Programme Ateliers autour de la "Fast Fashion" et de l'impact carbone

Tout au long de l'année à la demande :
accompagnement de l'établissement dans les projets environnementaux

Un pôle prévention à l'écoute de vos projets

Le **SICTOMU**, par le biais de son pôle prévention, est disponible pour **soutenir tous vos projets** environnementaux en lien avec le **développement durable**. N'hésitez pas à nous contacter pour obtenir des informations détaillées sur nos autres actions de sensibilisation.

Renseignements :

William STEVENSON - cmf@sictomu.fr

Antonin DERENNE - gc@sictomu.fr

Emilie JULIE - communication@sictomu.fr



Réduire Composter Trier

Quartier Bord Nègre - D3 bis

30210 ARGILLIERS

Tél : 04 66 22 13 70

www.sictomu.fr

